

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej nr 4**

**im. 74 Górnosląskiego Pułku Piechoty w Lublińcu**

**z uwzględnieniem klas gimnazjalnych**

**w roku szkolnym 2018/2019**

## **Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
10. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019
11. Statut Szkoły Podstawowej nr 4

**Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:**

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

## Wstęp

*Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim , ale i dla drugich.*

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 4 im. 74 Górnosląskiego Pułku Piechoty w Lublińcu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora

ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2017/2018

wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego i programów wychowawczych

koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowanej przez dyrektora

wniosków i spostrzeżeń, nauczycieli, uczniów, rodziców

## **Cele szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego**

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji patrona szkoły 74 Górnosląskiego Pułku Piechoty, rozwijanie działalności charytatywnej i współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- a) powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- b) zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- c) respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- d) współdziałanie ze środowiskiem lokalnym szkoły
- e) współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **I. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **II. Wizja szkoły**

Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, dąży do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych opartych o podstawowe wartości jak : miłość, mądrość, uczciwość, szczerść, zaufanie, tolerancja, dobro, sprawiedliwość, jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym i w swych działaniach wspiera wszechstronny rozwój każdego ucznia, na miarę jego możliwości.

## **III. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 4 im. 74 Górnśląskiego Pułku Piechoty jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji, zainteresowań i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 4 im. 74 Górnśląskiego Pułku Piechoty jest:

1. Patriotą i dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków , posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych.

2. Człowiekiem znającym historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły.
3. Człowiekiem znającym i rozumiejącym zasady współżycia społecznego, chętny do niesienia pomocy.
4. Człowiekiem posiadającym wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmującym samodzielne i odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
5. Człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości.
6. Człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi i etycznymi.
7. Człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki.
8. Człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.
9. Człowiekiem korzystającym z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystującym narzędzia i technologie informatyczne, jest ambitny.

#### **IV.1. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
2. Psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej.
3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych.
4. Moralnej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

## **IV.2. Działalność wychowawcza**

### Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.
3. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.
4. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.
6. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów.
7. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.
8. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.
9. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.
10. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

## **IV.3. Kierunki działań w b. r. szkolnym.**

1. Adaptacja uczniów klas pierwszych do warunków szkolnych.
2. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
3. Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.
4. Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie).



5. Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy.
6. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
7. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.
8. Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.
9. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.
10. Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.
11. Aktualizacja Kodeksu Ucznia.
12. Aktualizacja regulaminu wycieczek szkolnych.

#### **IV.4. Działalność edukacyjna**

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

1. Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:
  - a) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
  - b) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
  - c) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
  - d) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

- e) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
  - f) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
2. W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy edukacyjnej są ukierunkowane na:
- a) odniesienie do promocji zdrowia i zdrowego stylu życia,
  - b) wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego,
  - c) podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej,
  - d) bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych,
  - e) wprowadzanie doradztwa zawodowego.

#### **IV.5. Działalność informacyjna**

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

1. Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:
- a) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- b) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- c) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- d) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

2. W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania informacyjne są ukierunkowane na:

- a) udzielanie informacji dotyczących uzyskania pomocy pedagogiczno-psychologicznej,
- b) informowanie uczniów i rodziców o sposobach rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, poszanowania godności,
- c) pedagogizacja rodziców,
- d) szkolenia Rady Pedagogicznej,
- e) organizowanie pogadanek dostarczających wiedzy nt. szkodliwości substancji psychoaktywnych,
- f) organizowanie spotkań z zakresu profilaktyki zdrowia oraz higieny.

#### **IV.6. Działalność profilaktyczna**

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

1. Działalność profilaktyczna obejmuje:

- a) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- b) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

- c) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

## 2. Priorytety działania:

- a) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii – dobór odpowiedniego programu uzależnia się od celu profilaktycznego, który wynika z uprzednio przeprowadzonej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- b) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- c) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- d) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- e) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust.3 ustawy –Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

## 2. Zadania profilaktyczne programu to:

- a) zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- b) znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- c) promowanie zdrowego stylu życia,
- d) kształtowanie nawyków prozdrowotnych,

- e) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- f) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- g) niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- h) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość, uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

3. W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania profilaktyczne są ukierunkowane na:

- a) diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń,
- b) diagnozowanie sytuacji wychowawczej na terenie szkoły i wspieranie rozwoju ucznia,
- c) udzielanie pomocy pedagogiczno – psychologicznej,
- d) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- e) realizowanie rekomendowanych programów profilaktycznych, np.:
  - klasy I - „Spójrz inaczej”
  - klasy IV - „Spójrz inaczej”
  - klasy VII, II gim., III gim. – „Archipelag Skarbów”,
- f) prowadzenie profilaktyki uzależnień poprzez np. Spotkania z trzeźwym alkoholikiem,
- g) prowadzenie profilaktyki zachowań agresywnych i przestępczości nieletnich poprzez np. Spotkania z Policjantem.

## **V. Struktura oddziaływań wychowawczych**

### **1. Dyrektor szkoły:**

- a) stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,

- b) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- c) inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- d) stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- e) współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- f) czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- g) nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- h) nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- a) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- b) opracowuje projekt programu wychowawczo –profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- c) opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- d) uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- e) uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- a) współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

- b) reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- c) reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- d) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- e) udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- f) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- g) rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- h) wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

#### **4. Wychowawcy klas:**

- a) diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- b) rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- c) na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- d) przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- e) zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- f) są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- g) oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- h) współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- i) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- j) rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- k) dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- l) podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- m) współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,

n) podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### **5. Zespół Wychowawczy:**

- a) opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- b) analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- c) ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- d) przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- e) inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

#### **6. Opiekunowie Grup Wiekowych**

- a) opracowują plan pracy Grupy Wiekowej,
- b) przeprowadzają apele grupy wiekowej,
- c) organizują zaplanowane działania,
- d) współpracują z wychowawcami klas tworzących grupę wiekową,
- e) analizują, wnioskuje i przygotowują sprawozdania z działalności grupy wiekowej.

#### **7. Pedagog szkolny/psycholog szkolny:**

- a) diagnozuje środowisko wychowawcze,
- b) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- c) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- d) zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,



- e) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- f) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły,
- g) współpracuje z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym i Policją przy doborze oraz realizowaniu Programów i innych działań szkoły w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

#### **8. Doradca zawodowy**

- a) pogłębia wiedzę wśród uczniów na temat różnych zawodów,
- b) wskazuje czynniki trafnego wyboru zawodu,
- c) zapoznaje ze strukturą szkolnictwa średniego,
- d) kształtuje umiejętności uniwersalne, przydatne w każdej pracy,
- e) wyzwala aktywność uczniów kierunku samopoznania i samooceny,
- f) kształtuje właściwe postawy wobec pracy.

#### **9. Rodzice:**

- a) współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- b) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- c) uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- d) zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- e) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- f) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- g) rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

## **10. Samorząd uczniowski:**

- a) jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- b) uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- c) współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- d) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- e) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- f) dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

## **11. Wolontariat szkolny:**

- a) kształtuje postawy prospołeczne uczniów,
- b) promuje ideę wolontariatu na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,
- c) rozwija postawę otwartości i wrażliwości na potrzeby innych,
- d) stwarzania okazję do poszukiwania autorytetów i budowania świata wartości,
- e) rozwija zainteresowań i umiejętności interpersonalne,
- f) uwrażliwia na cierpienie, samotność i potrzeby innych,
- g) wspiera i pomaga rówieśnikom w trudnych sytuacjach,
- h) rozwija empatię, wrażliwość i solidarności społeczną,
- i) jest alternatywą dla konsumpcyjnego stylu życia i promuje aktywne spędzanie czasu wolnego,
- j) jest inspiratorem i organizatorem akcji charytatywnych w szkole,
- k) kształtuje umiejętność działania zespołowego,
- l) pomaga zdobywać doświadczeń w nowych dziedzinach.

## VI. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2018/2019

1	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018	p. J. Cieślak p. A. Pietrzik p. K. Gembala p. A. Rzepecka
2	Światowy Dzień Turystyki	p. D. Gambuś p. P. Górecki
3	Szkolne obchody Dnia Chłopaka	Wychowawcy klas
4	Wybory do Samorządu Uczniowskiego Wybory opiekunów Samorządu Uczniowskiego	Dotychczasowi opiekunowie Samorządu Uczniowskiego
5	Dzień Edukacji Narodowej	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego
6	Ślubowanie klas pierwszych	p. I. Michalak-Małek p. M. Kowalczyk-Jassak p. A. Migoń p. P. Górecki
7	Bonifacje dla klas IV i klasy VII	Wychowawcy klas Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego
8	Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek	Wychowawcy klas pierwszych i drugich Nauczyciele bibliotekarze
9	Mikołajki	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego Wychowawcy
10	Karnawał po śląsku Bał karnawałowy	p. E. Prandzioch p. K. Gembala p. J. Wachowski
11	Konkurs recytatorski dla klas I-II	p. I. Michalak- Małek
12	Walentynki	Opiekunowie Samorządu

		Uczniowskiego
13	Pierwszy Dzień Wiosny	Zespół Wychowawczy p. A. Dymarek p. H. Majczyna
14	Dzień Bezpiecznego Internetu	p. E. Brol p. W. Kolasa
15	Dzień Kobiet	Wychowawcy klas
16	Dzień Otwarty	Koordinator - p. I. Czudaj p. M. Kowalczyk-Jassak p. R. Wieczorek p. M. Nocoń
17	Dzień Zdrowia	p. J. Klimanek p. I. Chmiel
18	Międzynarodowy Dzień Tańca	p. B. Kubica -Pinkowska p. J. Cieślak
19	Światowy Dzień Książki	p. B. Koloch p. D. Gambuś
20	Dzień Europy	p. A. Wośko p. P. Bogacki p. P. Górecki

## VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2018/2019

### 1. OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- a) rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,

- b) zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2017/2018 50% uczniów uczestniczy w szkolnych kołach zainteresowań,
- c) wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie,
- d) poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. 98% uczniów systematycznie realizuje obowiązek szkolny.

## 2. OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- a) integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I,
- b) rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym 2017/2018 powyżej 90% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad,
- c) rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu i samorządności.

## 3. OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- a) kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- b) w I półroczu wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
- c) 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
- d) dostosowanie warunków pracy do indywidualnych potrzeb ucznia.

## 4. OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- a) kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
- b) przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji,
- c) 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony,
- d) 98% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

## 5. OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO i MORALNEGO

- a) upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
- b) wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego,
- c) poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

## VIII. Harmonogram działań

Strefa rozwoju	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Intelektualna	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	- przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet potrzeb uczniów, - obserwacje podczas bieżącej pracy	wychowawcy	Na bieżąco
Intelektualna	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,	zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby  Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie	Na bieżąco
Intelektualna	Kształtowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami Rozwijanie postaw świadomego korzystania z technologii IT	- stwarzanie sytuacji wyzwalających działania twórcze poprzez udział w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych - wykorzystanie podczas zajęć lekcyjnych technologii informatycznej	Nauczyciele informatyki	na bieżąco

Intelektualna	Kształtowanie kompetencji rady pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdiagnozowanie potrzeb nauczycieli,</li> <li>- szkolenia rady pedagogicznej,</li> <li>- wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą poprzez lekcje otwarte</li> <li>- organizacja rad pedagogicznych</li> <li>- znajomość prawa oświatowego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>- integracja kadry pedagogicznej</li> <li>- praca zespołów samokształceniowych</li> <li>- udział w pozaszkolnych formach doskonalenia</li> </ul>	Dyrektor i wicedyrektor szkoły koordynator WDN przewodniczący zespołów zadaniowych	Zgodnie z terminami w planie nadzoru pedagogicznego
Intelektualna	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień i kształtowania świadomego wyboru szkoły średniej lub branżowej ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z preorientacji i orientacji zawodowej</li> <li>- wyjścia na warsztaty zawodowe lub instytucji</li> <li>- zapraszanie przedstawicieli szkół średnich na prezentacje szkół</li> </ul>	wicedyrektor szkoły doradca zawodowy wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny	Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
Intelektualna	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego	pedagog szkolny psycholog szkolny wychowawcy,	zgodnie z harmonogramem zajęć
Intelektualna	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	-lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,	Wychowawcy klas  Nauczyciele przedmiotów	Na bieżąco Zakończenie roku szkolnego

		-szkolny konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję	Dyrektor, wicedyrektor	
Intelektualna	Kształtowanie postawy twórczej	- zajęcia pozalekcyjne	Nauczyciele prowadzący	Na bieżąco
Moralna	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców	-świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych - Święto patrona szkoły  - Dzień Papieski  - rocznica Odzyskania Niepodległości  - Święto Konstytucji 3- go Maja  -nauka słów hymnu narodowego w klasach pierwszych  -zapoznanie uczniów klas I, IV, VII z patronem Szkoły  -pielęgnowanie pamięci Patrona Szkoły poprzez Święto 74 GPP  -lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,	wszyscy nauczyciele  - Katarzyna Mika, Barbara Kołoch  -Ks. Kamil Hadaś, Ks. Krzysztof Ruciński, Honorata Majczyna  -Ewa Prandzioch, Justyna Klimanek  -Agnieszka Machoń, Cecylia Wyrwa wychowawcy  wychowawcy klas  Katarzyna Mika  wychowawcy  Dyrektor Katarzyna Mika	zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych



		<p>- wyjazd do Ciepiewa na uroczystości rocznicowe związane z 74 GPP</p> <p>- udział w konkursach o treści patriotycznej, organizacja uroczystej warty w szkole, spotkanie z weteranem II wojny światowej, Prace Międzyszkolnego Klubu Historycznego, uczestnictwo w akcji „Światelko dla wolności”, dbanie o zbiory Izby Pamięci</p> <p>-- udział w patriotycznych uroczystościach lokalnych</p> <p>- współpraca z Jednostką Wojskową w Lublińcu</p>	<p>Katarzyna Mika</p> <p>opiekunowie grup wiekowych</p>	
Moralna	<p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</p> <p>Działalność Koła regionalnego</p>	<p>-wycieczki do muzeów regionalnych w ramach grup wiekowych</p> <p>-tematyczne lekcje wychowawcze: „ Lubliniec – ukochane miasto Edyty Stein” „Wielopokoleniowe tradycje i zwyczaje w mojej rodzinie”</p> <p>- poszukujemy i poznajemy lokalnych twórców</p>	<p>Opiekunowie grup wiekowych, wychowawcy</p> <p>Opiekunowie grup wiekowych, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Ewa Prandzioch</p>	<p>listopad, marzec</p> <p>październik</p> <p>grudzień</p> <p>listopad</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tradycje bożonarodzeniowe na Śląsku - obyczaje, kuchnia, wierzenia</li> <li>- szkolny konkurs recytatorski poezji i prozy po śląsku</li> <li>- uczyliśmy się gwary śląskiej, czytamy śląskie opowiadania</li> </ul>	<p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>nauczyciele języka polskiego</p>	<p>grudzień</p> <p>styczeń</p> <p>marzec</p>
Moralna	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> <li>- wycieczki</li> <li>- udział w konkursach językowych</li> <li>- obchody Dnia Unii Europejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyrektor i wicedyrektor szkoły</li> <li>- koordynatorzy programu europejskiego</li> <li>- nauczyciele,</li> <li>- wychowawcy</li> </ul> <p>nauczyciele języków obcych Marta Nocoń Piotr Bogacki</p>	<p>cały rok</p> <p>- maj</p>
Moralna	Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrożenie programu „Szkoła z witaminą”</li> <li>- opracowanie działań programu „Szkoła z witaminą”</li> <li>- organizacja Dnia Sportu,</li> <li>- udział w zawodach sportowych</li> <li>- warsztaty o zdrowym stylu życia i znaczeniu ruchu w życiu człowieka</li> </ul>	<p>Dyrektor i wicedyrektor szkoły</p> <p>Katarzyna Skuballa, Justyna Klimanek</p> <p>Ryszard Wieczorek nauczyciele W-F,</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>czerwiec cały rok</p> <p>zgodnie z planem</p>

		<p>- Dzień Zdrowia</p> <p>- praca szkolnego koła PCK, udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia, udział w akcjach UNICEF – u, udział uczniów jako pozoranci w Rejonowych Mistrzostwach Pierwszej Pomocy, spotkanie z Honorowym Dawcą Krwi</p> <p>- warsztaty o zdrowym odżywianiu się</p> <p>- spotkanie ze specjalistami</p> <p>- współpraca z pielęgniarką szkolna</p> <p>- udział lokalnej akcji w Forum Trzeźwości</p> <p>- rozwijanie działań ekologicznych w szkole,</p> <p>- udział w wybranych konkursach,</p> <p>- nauka selektywnej segregacji odpadów,</p> <p>- zbiórki surowców do recyklingu,</p> <p>- spotkanie z leśnikiem dla klas IV,</p> <p>- wycieczka edukacyjna do Miejskiej Oczyszczalni Ścieków dla klas III</p>	<p>Justyna Klimanek, Ilona Chmiel</p> <p>Justyna Klimanek</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>Agnieszka Dymarek, Ilona Chmiel, wychowawcy</p>	<p>kwiecień</p> <p>cały rok zgodnie z planem</p> <p>zgodnie z planem</p> <p>według potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z regulaminem</p> <p>zgodnie z planem</p> <p>cały rok</p> <p>kwiecień</p> <p>maj</p>
--	--	---	---	--

		- udział w konkursach i akcjach ekologicznych		cały rok
Moralna	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	-działalność charytatywna, Szkolnego Klubu Wolontariatu -opracowanie Program Szkolnego Klubu Wolontariatu -powołanie Klub Młodego Społecznika dla klas I-II	Barbara Szuster Katarzyna Skuballa  Nauczyciele klas I-II	
Moralna	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	-warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego -lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, -współpraca z PPPP, policją MOPS, kuratorzy rodzinni	pedagog szkolny, psycholog szkolny wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem opracowanym przez pedagoga szkolnego
Społeczna	Kształtowanie przekonania, że człowiek jest istotą społeczną a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	-omówienie Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych, -lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. -lekcje WOS	Wychowawcy klas Nauczyciele WOS-u, Wychowania do życia w rodzinie	Zgodnie z tematyką zajęć
Społeczna	Uczenie zasad samorządności i demokracji poprzez aktywność w Samorządzie Uczniowskim	-wybory do samorządu uczniowskiego -wybory samorządów klasowych, -bieżąca kontrola ich działalności, - opracowanie programu „Rozwój samorządności w szkole” - wycieczka do Sejmu	Krzysztof Gembala Katarzyna Mika Ryszard Wiczorek Wychowawcy  Nauczyciele WOS-u	Październik  Na bieżąco
Społeczna	Rozwijanie działalności Szczepu ZHP „Milenium” jako bezpieczna alternatywa spędzania czasu wolnego	- rekrutację uczniów w szeregi ZHP	Katarzyna Łukawska – Pasternak Aleksandra Pietrzik	Wrzesień –październik

Społeczna	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich pogłądów.	-warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. - szkolna debata nt. praw i wolności w szkole - uaktualnienie KODEKSU UCZNIA	pedagog szkolny  opiekun samorządu uczniowskiego Zespół Wychowawczy	Na bieżąco  Październik
Społeczna	Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	- propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji). - kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży.	wszyscy nauczyciele pedagog szkolny psycholog szkolny	Na bieżąco
Społeczna	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	-udział w akcji Sprzątanie Świata. - udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, -wycieczki krajoznawcze.	Ilona Chmiel Agnieszka Dymarek Barbara Szuster Katarzyna Skuballa  Wychowawcy	Na bieżąco
Społeczna	Doskonalenie kultury bycia.	- kształtowanie kultury dobrych manier i zachowania się w różnych sytuacjach	Wychowawcy Wychowawcy świetlicy	Na bieżąco

Spółeczna	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	- warsztaty dla klas VII i VIII prowadzone przez doradcę zawodowego - nauka poszukiwania pracy, - analizy ofert, - nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, - przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy	pedagog szkolny, psycholog, doradca zawodowy, nauczyciele Wos-u	
Spółeczna	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	- analiza frekwencji uczniów, - systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów - indywidualne spotkania z rodzicami,	Dyrektor i wicedyrektor szkoły Wychowawcy klas	Bieżąca kontrola
Emocjonalna	Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji czyli przyjazna adaptacja dziecka w szkole	- częste rozmowy z rodzicami i uczniami - spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym - przeprowadzenie lekcji otwartej dla rodziców - opracowanie programu „Adaptacja pierwszak w szkole”	pedagog szkolny psycholog szkolny nauczyciele klas I,	Na bieżąco - według potrzeb
Emocjonalna	Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi	- dominacja na lekcjach w tym okresie zabaw, gier i sytuacji zadaniowych - Minimalizowanie negatywnych przeżyć dziecka, związanych z	nauczyciele klas I wychowawcy świetlicy	Na bieżąco

		pierwszymi dniami pobytu dziecka w szkole		
Emocjonalna	Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opiekuńczy stosunek nauczycieli do uczniów wszystkich razem i każdego z osobna.</li> <li>-otoczenie pierwszoklasistów specjalną troską i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych</li> <li>-wycieczka po szkole : zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami: klasy, sekretariat, gabinety dyrektora i wicedyrektora, biblioteka, świetlica, sala gimnastyczna, gabinet pielęgniarki</li> <li>-uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I</li> <li>-organizacja pomocy uczniów starszych dla uczniów klas młodszych</li> </ul>	nauczyciele klas I wychowawcy świetlicy	Na bieżąco
Emocjonalna	Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności	- wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypomnianie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad	nauczyciele wszystkich przedmiotów i wychowawcy klas	Na bieżąco
Emocjonalna	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	-zajęcia integracyjne w klasach	pedagog szkolny psycholog szkolny	Na bieżąco

		-lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu - sport, muzyka i taniec jako alternatywa rozładowania emocji -monitorowanie przejawów agresji -zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy - współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę		
Emocjonalna	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	- warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP -lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć	pedagog szkolny	Według potrzeb

### **IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,



6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo –profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Opracowanie: Jan Brzeziński

Grażyna Grobara –Rakowska

Samorząd Uczniowski:

Dyrektor Szkoły:

Rada Rodziców: